МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
_____ И.В. Конырева
«24» 10 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (курса) **«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.16- «Технология машиностроения»**

на базе *основного общего образования*

Форма обучения
*очная*

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16- «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444 (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 июля 2022 г. № 69122).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № _3_
от «24» октября 2022 г.

Зав. каф. «Общепрофессиональные и специальные дисциплины» _____ Н.Л. Катунцева

Автор рабочей программы _____ В.В. Свидерская
«_24_» _октября_ 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины……..…...4

2 Структура и содержание учебной дисциплины……..…....6

3 Условия реализации учебной дисциплины …….....13

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины……....15

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **СГЦ.01 «История России»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **15.02.16. - «Технология машиностроения».**

Рабочая программа предназначена для реализации требований ФГОС среднего общего образования. Она является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Квалификация - техник-технолог, срок обучения 3 года 10 месяцев

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **СГЦ.01 «История России»** относится к дисциплинам социально- гуманитарного цикла образовательной программы по специальности **15.02.16. - «Технология машиностроения».**

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**Целью учебной дисциплины** является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

**Актуальность учебной дисциплины** «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся **общих компетенций:**

**ОК 05. –** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Учебная дисциплина «История России» в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих **результатов**:

- ***личностных:***

**ЛР1** - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР2** - Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России;

**ЛР3** - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России**;**

**ЛР4 -** Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

**ЛР5** - Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**- максимальной** учебной нагрузки обучающегося - **64** часа, в том числе: **обязательной аудиторной** учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;

**- самостоятельной работы** обучающегося - **16** часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| | ***очная*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **64** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: | |
| - Лекции<br>- Практические занятия | **32**<br>**16** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе: | |
| работа с учебной литературой и документами (конспектирование) | **4** |
| подготовка информационных сообщений | **4** |
| подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий | **6** |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*** | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»**

| Наименование разделов и тем | Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **3 семестр** | | | |
| **Тема 1. Россия – великая наша держава** | **Содержание учебного материала**<br>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | **4** | ОК05,ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05 |
| | **Лекция** | **2** | |
| | **Практическое занятие** | 1 | |
| | **Самостоятельная работа**: информационное сообщение на « Геополитическое, экономическое и культурное значение России в развитии цивилизации» | 1 | |
| **Тема 2. Александр Невский как спаситель** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК05,ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05 |
| | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Руси** | Александра с Ордой. | | |
| | **Лекция** | 2 | |
| | **Практическое занятие** | 1 | |
| | **Самостоятельная работа**: информационное сообщение: «Великая Русь и Дикая степь» | 1 | |
| **Тема 3. Смута и её преодоление** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК05,ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05 |
| | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. | | |
| | **Лекция** | 2 | |
| | **Практическое занятие** | 1 | |
| | **Самостоятельная работа**: информационное сообщение: «Итоги Смуты» | 1 | |
| **Тема 4. Волим под царя восточного, православного** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК05,ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05 |
| | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | | |
| | **Лекция** | 2 | |
| | **Практическое занятие** | 1 | |
| | Самостоятельная работа: конспектирование источников | 1 | |
| **Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи** | **Содержание учебного материала**<br>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты | **4** | ОК05,ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05 |
| | Лекция | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие** | 1 | |
| | **Самостоятельная работа**: конспектирование (составление опорного конспекта) | 1 | |
| **Тема 6. Отторженная возвратих** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК05,ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05 |
| | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. | | |
| | **Лекция** | 2 | |
| | **Практическое занятие** | 1 | |
| | **Самостоятельная работа**: электронная презентация «Культура просвещённого абсолютизма в России» | 1 | |
| **Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК05,ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05 |
| | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. | | |
| | **Лекция** | 2 | |
| | **Практическое занятие** | 1 | |
| | **Самостоятельная работа**: информационное сообщение «Крымская война» | 1 | |
| **Тема 8. Гибель империи** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК05,ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05 |
| | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | | |
| | Лекция | 2 | |
| | **Практическое занятие** | 1 | |
| | **Самостоятельная работа** информационное сообщение: «Влияние Первой | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | мировой войны на ход истории» | | |
| **Тема 9. От великих потрясений к Великой победе** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК05,ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05 |
| | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. | | |
| | **Лекция** | 2 | |
| | **Практическое занятие** | 1 | |
| **Тема 10. Вставай, страна огромная** | **Самостоятельная работа**: электронная презентация «Новая экономическая политика» | 1 | |
| | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК05,ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05 |
| | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. | 1 | |
| | **Лекция** | 2 | |
| | **Практическое занятие** | 1 | |
| | Самостоятельная работа: электронная презентация «Герои Отечества» | 1 | |
| **Тема 11. В буднях великих строек** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК05,ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05 |
| | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | | |
| | **Лекция** | 2 | |
| | **Практическое занятие** | 1 | |
| | **Самостоятельная работа**: электронная презентация «И помнит мир спасенный…» | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК05,ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05 |
| | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. | | |
| | **Лекция** | 2 | |
| | **Практическое занятие** | 1 | |
| | **Самостоятельная работа**: информационное сообщение: «Распад СССР» | 1 | |
| **Тема 13. Россия. XXI век** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК05,ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05 |
| | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. | | |
| | **Лекция** | 2 | |
| | **Практическое занятие** | 1 | |
| | **Самостоятельная работа**: информационное сообщение | 1 | |
| **Тема 14. История антироссийской пропаганды** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК05,ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05 |
| | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | | |
| | **Лекция** | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие** | 2 | |
| | **Самостоятельная работа:** информационное сообщение: «Роль пропаганды в современном мире» | | |
| **Тема 15. Слава русского оружия** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК05,ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05 |
| | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | | |
| | **Лекция** | 2 | |
| | **Практическое занятие** | 1 | |
| | **Самостоятельная работа**: электронная презентация «Слава русского оружия» | 1 | |
| **Тема 16. Россия в деле** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК05,ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05 |
| | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. | | |
| | **Лекция** | 2 | |
| | **Практическое занятие** | 1 | |
| | **Самостоятельная работа**: электронная презентация «Будущее России» | 1 | |
| **Обязательная аудиторная нагрузка - 48 часов** | | | |
| **- Самостоятельная работа - 16 часов** | | | |
| **Всего - 64 часа** | | | |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*** | | | |

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет, оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- классная доска; техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Шаги истории», портретов выдающихся исторических деятелей и др.)
- учебники, раздаточный материал (карточки-задания, комплекты тестовых заданий), учебно-методические разработки по истории, демонстрационные таблицы.

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1 Основные источники

1 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.// Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290327/, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2020. – 400 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290329/,ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 299 с.

### 3.2.1 Дополнительные источники

1 Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков // Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва : Академия, 2020. – 217 с.

2 История [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. –

Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php,ограниченный. – Загл. с экрана.

3 История России. XX - начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4 История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф. О. Айсина [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html,ограниченный. – Загл. с экрана.

5 История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

### 3.2.3 Интернет-ресурсы

1 https://www.iprbookshop.ru // История России

2 https://www.prlib.ru // Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: www.prlib.ru, свободный. – Загл. с экрана.

3 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

4 https://rg.ru/rodina (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины **СГЦ.01 «История России»** осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проведения самостоятельных наблюдений и исследований в ходе работы над источниками, составлением опорных конспектов, рассуждений.

| Результаты обучения | Методы оценки |
|---|---|
| ОК05,<br>ОК06;<br>ЛР01,<br>ЛР02,<br>ЛР03,<br>ЛР04,<br>ЛР05 | - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы;<br>- Стартовая диагностика подготовки студентов по предыдущему курсу истории, выявление мотивации к изучению нового материала;<br>- Текущий контроль в форме:<br>- подготовки электронной презентации с использованием информационных технологий;<br>- отчета о работе с учебной литературой и документами по темам и разделам предмета;<br>- отчета о проделанной аудиторной работе (представление конспекта, информационное сообщение).<br>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДГЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности **15.02.16- Технология машиностроения**

2024 / 2025 учебный год

| № п/п | Основание и внесенные изменения | Структурные элементы ОП в которые внесены изменения | Протокол заседания кафедры |
|---|---|---|---|
| 1 | Вступление в силу Приказа Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования». Скорректированы формулировки ОК 03, ОК 06. Актуализированы ФОС | Описание ОПОП,<br>Программа ГИА,<br>РПД, ФОС | Протокол № 6 от 28.08.2024 |
| 2 | Внесение изменений в рабочий учебный план | Замена дисциплины «Основы противодействия коррупции» на «Правоведение и основы противодействия коррупции». Добавилась концепция ОК-3 в дисциплину «Правоведение и основы противодействия коррупции». | Протокол УС № 10 от 02.09.2024 |
| 3 | Внесение изменений в календарный план воспитательной работы на 2024 / 2025 учебный год | Календарный план воспитательной работы | Протокол № 6 от 28.08.2024 |