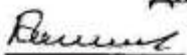


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
 И.В. Коньрева  
«24» 10 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (курса) **«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.16- «Технология машиностроения»**

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

*очная*

---


Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16-«Технология машиностроения», утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444 (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 июля 2022 г. № 69122).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 3  
от «24» октября 2022 г.

Зав. каф. «Общепрофессиональные и  
специальные дисциплины»

 Н.Л. Катунцева

Автор рабочей программы

 В.В. Свидерская  
«24» октября 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 Паспорт программы учебной дисциплины.....              | 4  |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины.....         | 6  |
| 3 Условия реализации учебной дисциплины .....            | 13 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 15 |

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **СГЦ.01 «История России»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **15.02.16. - «Технология машиностроения».**

Рабочая программа предназначена для реализации требований ФГОС среднего общего образования. Она является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Квалификация - техник-технолог, срок обучения 3 года 10 месяцев

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина **СГЦ.01 «История России»** относится к дисциплинам социально- гуманитарного цикла образовательной программы по специальности **15.02.16. - «Технология машиностроения».**

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Целью учебной дисциплины** является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

**Актуальность учебной дисциплины «История России»** заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся **общих компетенций:**

**ОК 05.** – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Учебная дисциплина «История России» в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих **результатов**:

- **личностных**:

**ЛР1** - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР2** - Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России;

**ЛР3** - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛР4** - Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

**ЛР5** - Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- **максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа**, в том числе:  
**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов**;
- **самостоятельной работы обучающегося - 16 часов**.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
|  | очная       |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                     | <b>64</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                          | <b>48</b>   |
| в том числе:   |             |
| - Лекции   | <b>32</b>   |
| - Практические занятия   | <b>16</b>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                               | <b>16</b>   |
| в том числе:   |             |
| работа с учебной литературой и документами<br>(конспектирование)                 | <b>4</b>    |
| подготовка информационных сообщений  | <b>4</b>    |
| подготовка электронной презентации с использованием<br>информационных технологий | <b>6</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>               |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

| Наименование разделов и тем                    | Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|--|
| <b>3 семестр</b>                               |  |  |  |
| <b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | <b>4</b>   | ОК05, ОК06<br>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05   |
|  | <b>Лекция</b>  | <b>2</b>   |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>1</b>   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> информационное сообщение на « Геополитическое, экономическое и культурное значение России в развитии цивилизации»   | <b>1</b>   |  |
| <b>Тема 2. Александр Невский как спаситель</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>   | ОК05, ОК06<br>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05   |
|  | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение   |  |  |

|  |   |  |          |
|--|---|--|----------|
| <b>Руси</b>  | Александра с Ордой.   |  |          |
|  | <b>Лекция</b>   |  | 2        |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |  | 1        |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> информационное сообщение: «Великая Русь и Дикая степь»   |  | 1        |
| <b>Тема 3.<br/>Смута и её преодоление</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4</b> |
|  | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.   |  |          |
|  | <b>Лекция</b>   |  | 2        |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |  | 1        |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> информационное сообщение: «Итоги Смуты»  |  | 1        |
| <b>Тема 4.<br/>Волим под царя восточного, православного</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4</b> |
|  | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.                             |  |          |
|  | <b>Лекция</b>   |  | 2        |
|  | <b>Практическое занятие</b>   |  | 1        |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> конспектирование источников  |  | 1        |
| <b>Тема 5.<br/>Пётр Великий.<br/>Строитель великой империи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4</b> |
|  | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты |  |          |
|  | <b>Лекция</b>   |  | <b>2</b> |



|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 1        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> конспектирование (составление опорного конспекта)   | 1        |   |
| <b>Тема 6.<br/>Отторженная<br/>возвратих</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК05,ОК06<br>ЛР01,<br>ЛР02, ЛР03,<br>ЛР04, ЛР05 |
|   | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.  |          |   |
|   | <b>Лекция</b>  | 2        |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 1        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> электронная презентация «Культура просвещённого абсолютизма в России»   | 1        |   |
| <b>Тема 7.<br/>Крымская<br/>война –<br/>«Пиррова<br/>победа<br/>Европы»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК05,ОК06<br>ЛР01,<br>ЛР02, ЛР03,<br>ЛР04, ЛР05 |
|   | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.  |          |   |
|   | <b>Лекция</b>  | 2        |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 1        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> информационное сообщение «Крымская война»   | 1        |   |
| <b>Тема 8.<br/>Гибель<br/>империи</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК05,ОК06<br>ЛР01,<br>ЛР02, ЛР03,<br>ЛР04, ЛР05 |
|   | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. |          |   |
|   | <b>Лекция</b>  | 2        |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 1        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> информационное сообщение: «Влияние Первой  | 1        |   |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | мировой войны на ход истории»   |          |  |
| <b>Тема 9.<br/>От великих потрясений к Великой победе</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК05, ОК06<br>ЛР01,<br>ЛР02, ЛР03,<br>ЛР04, ЛР05 |
|   | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.  |          |  |
|   | <b>Лекция</b>   | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | 1        |  |
| <b>Тема 10.<br/>Вставай, страна огромная</b>              | <b>Самостоятельная работа:</b> электронная презентация «Новая экономическая политика»   | 1        |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК05, ОК06<br>ЛР01,<br>ЛР02, ЛР03,<br>ЛР04, ЛР05 |
|   | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.   | 1        |  |
|   | <b>Лекция</b>   | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | 1        |  |
|   | Самостоятельная работа: электронная презентация «Герои Отечества»   | 1        |  |
|   |   |          |  |
| <b>Тема 11.<br/>В буднях великих строек</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК05, ОК06<br>ЛР01,<br>ЛР02, ЛР03,<br>ЛР04, ЛР05 |
|   | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. |          |  |
|   | <b>Лекция</b>   | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | 1        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> электронная презентация «И помнит мир спасенный...»  | 1        |  |

|  |   |          |  |  |
|--|---|----------|--|--|
| <b>Тема 12.</b><br><b>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК05, ОК06<br>ЛР01,<br>ЛР02, ЛР03,<br>ЛР04, ЛР05 |  |
|  | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.  |          |  |  |
|  | <b>Лекция</b>   | 2        |  |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 1        |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> информационное сообщение: «Распад СССР»  | 1        |  |  |
| <b>Тема 13.</b><br><b>Россия. XXI век</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК05, ОК06<br>ЛР01,<br>ЛР02, ЛР03,<br>ЛР04, ЛР05 |  |
|  | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.   |          |  |  |
|  | <b>Лекция</b>   | 2        |  |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 1        |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> информационное сообщение   | 1        |  |  |
| <b>Тема 14.</b><br><b>История антироссийской пропаганды</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК05, ОК06<br>ЛР01,<br>ЛР02, ЛР03,<br>ЛР04, ЛР05 |  |
|  | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. |          |  |  |
|  | <b>Лекция</b>   | 2        |  |  |

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 2                 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> информационное сообщение: «Роль пропаганды в современном мире»  |                   |  |
| <b>Тема 15.<br/>Слава<br/>русского<br/>оружия</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>          | ОК05, ОК06<br>ЛР01,<br>ЛР02, ЛР03,<br>ЛР04, ЛР05 |
|  | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. |                   |  |
|  | <b>Лекция</b>  | 2                 |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 1                 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> электронная презентация «Слава русского оружия»   | 1                 |  |
| <b>Тема 16.<br/>Россия в деле</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>          | ОК05, ОК06<br>ЛР01,<br>ЛР02, ЛР03,<br>ЛР04, ЛР05 |
|  | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.  |                   |  |
|  | <b>Лекция</b>  | 2                 |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 1                 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> электронная презентация «Будущее России»  | 1                 |  |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка - 48 часов</b>                 |  |                   |  |
| <b>- Самостоятельная работа</b>                                    |  | <b>- 16 часов</b> |  |
| <b>Всего - 64 часа</b>   |  |                   |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |  |                   |  |

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- классная доска; техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Шаги истории», портретов выдающихся исторических деятелей и др.)
- учебники, раздаточный материал (карточки-задания, комплекты тестовых заданий), учебно-методические разработки по истории, демонстрационные таблицы.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **3.2.1 Основные источники**

1 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290327/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2020. – 400 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290329/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 299 с.

#### **3.2.1 Дополнительные источники**

1 Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков // Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва : Академия, 2020. – 217 с.

2 История [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. –

Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 История России. XX - начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4 История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф. О. Айсина [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

### 3.2.3 Интернет-ресурсы

1 <https://www.iprbookshop.ru> // История России

2 <https://www.prlib.ru> // Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru), свободный. – Загл. с экрана.

3 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4 <https://rg.ru/rodina> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГЦ.01 «История России» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проведения самостоятельных наблюдений и исследований в ходе работы над источниками, составлением опорных конспектов, рассуждений.

| <b>Результаты обучения</b>                                 | <b>Методы оценки</b>  |
|--|---|
| ОК05,<br>ОК06;<br>ЛР01,<br>ЛР02,<br>ЛР03,<br>ЛР04,<br>ЛР05 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы;</li><li>- Стартовая диагностика подготовки студентов по предыдущему курсу истории, выявление мотивации к изучению нового материала;</li><li>- Текущий контроль в форме:<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовки электронной презентации с использованием информационных технологий;</li><li>- отчета о работе с учебной литературой и документами по темам и разделам предмета;</li><li>- отчета о проделанной аудиторной работе (представление конспекта, информационное сообщение).</li></ul></li><li>- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li></ul> |